

**Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2023**  
**Probă scrisă**

**Sociologie**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- **Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- formularea problematicii sociologice abordate în text **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele două noțiuni date **2x3p=6 puncte**
- precizarea oricărui element al tipului ideal de birocrație din teoria lui Max Weber **2 puncte**
- explicarea, pe baza elementului precizat, a faptului că *birocrațiile moderne au în vedere atât rezultatele selecției școlare, cât și criteriile specifice atunci când determină statusul unui individ:* explicare adecvată a faptului cerut, care surprinde esența elementului enunțat – 4p./ explicare superficială sau care nu vizează elementul enunțat – 1p. **4 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- valorificarea adecvată a textului dat **2 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **2 puncte**
- capacitatea de susținere a ideilor **2 puncte**
- originalitatea redactării **2 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- A. - câte 2 puncte pentru evidențierea fiecăreia dintre relațiile *status-societate deschisă, status-societate închisă, societate închisă-societate deschisă* **3x2p=6 puncte**  
- calitatea științifică a textului (limbaj, corectitudine, coerență) **3 puncte**  
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
- B. prezentarea oricărei perspective teoretice despre *statusul social*: prezentare adecvată – 5p./ prezentare care nu surprinde complet aspectele teoretice despre statusul social – 2p./ numirea perspectivei despre statusul social, fără a o prezenta – 1p. **5 puncte**
- C. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei concepte sociologice prezente în text, altele decât cele menționate la punctul A. **3x1p=3 puncte**  
- câte 2 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăreia dintre cele trei concepte sociologice precizate **3x2p=6 puncte**
- D. analiza modului distinct în care, în cadrul copilăriei, fetele și băieții sunt socializați diferit, potrivit statusului de gen: analiză adecvată – 6p./ analiză care nu surprinde complet cerințele vizate (socializare distinctă, socializare în funcție de statusul de gen, socializare primară) – 2p. **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tehnici de cercetare specifice unei anchete sociologice **2x2p=4 puncte**
2. formularea oricărei ipoteze de cercetare care să pună în evidență relația dintre socializare și valorificarea capacităților general umane **4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru numirea oricăror trei capacități general umane, care să formeze un set coerent **3x2p=6 puncte**
4. explicarea procedurii de eșantionare considerat optim în cercetarea ce vizează relația dintre socializare și valorificarea capacităților general umane: explicare adecvată – 4p./ explicare superficială sau menționarea procedurii de eșantionare, fără a-l explica – 1p. **4 puncte**
5. - câte 1 punct pentru formularea fiecăreia dintre cele zece întrebări cerute astfel încât să fie elaborat ghidul de interviu solicitat **10x1p=10 puncte**  
- succesiunea logică/psihologică a întrebărilor **2 puncte**

**Etapa județeană/seктоarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare – 2023**  
**Probă scrisă**  
**Sociologie**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Fie următorul text:

*Ne vom ocupa aici de relațiile dintre mobilitate și școală, fără îndoială una dintre instituțiile selective cele mai importante din societățile industriale. Astfel, vom lăsa deoparte în mod deliberat celelalte canale de mobilitate, cum ar fi birocrațiile moderne (organizații industriale, partide politice, armata) care se bazează în determinarea statusului individului, pe de o parte, pe criterii specifice și, pe de alta pe rezultatele selecției școlare. Analiza relațiilor dintre școală și societate reprezintă, neîndoielnic, domeniul ce a reținut cel mai mult atenția sociologilor după al doilea război mondial. Analizei acestei probleme i-au fost consacrate nenumărate cercetări ce pot fi grupate în două categorii: inegalități școlare create de mecanisme sociale, instituționale sau individuale; a doua categorie privește efectele nivelului de instruire asupra statusului socioeconomic dobândit sau viitor.*  
(R. Boudon, *Tratat de sociologie*)

Pornind de la textul dat, elaborați o analiză, de aproximativ patru pagini, a problematicii sociologice abordate. În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- formularea problematicii sociologice abordate în text;
- definirea noțiunilor *mobilitate* și *inegalitate școlară*;
- explicarea, pe baza unuia dintre elementele tipului ideal de birocrație din teoria lui Max Weber, precizat explicit, a faptului că *birocrațiile moderne au în vedere atât rezultatele selecției școlare, cât și criterii specifice atunci când determină statusul unui individ*;
- argumentarea unui punct de vedere personal referitor la efectele nivelului de instruire asupra statusului socioeconomic dobândit sau viitor.

**Notă:** Analiza va trebui să valorifice textul dat, să respecte structura clasică de organizare (introducere, cuprins, concluzie), să demonstreze capacitatea candidatului de susținere a ideilor și originalitatea redactării, respectiv să se încadreze în limita de spațiu precizată.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Citiți cu atenție fragmentul următor și răspundeți cerințelor de mai jos:

*„Societățile moderne sunt mult mai puțin riguroase, comparativ cu cele tradiționale, în prestabilirea statuturilor în funcție de vârstă. În societățile tradiționale exista o puternică diviziune comunitară a statuturilor în funcție de vârstă. Trecerea de la o vârstă la alta era pregătită și marcată de anumite ceremonii. În societățile moderne, trecerea de la vârsta de adolescent la cea de adult este mai puțin marcată și nu mai constituie obiectul unui control comunitar. Statusul de adult se dobândește, în general, prin obținerea unei calificări, prin căsătorie sau prin dreptul la vot. Importanța statuturilor de vârstă s-a schimbat pe măsura modernizării societăților.”* (Ioan Mihăilescu, *Sociologie generală*)

- A. Evidențiați relația dintre conceptele sociologice de *status*, *societate deschisă* și *societate închisă*, elaborând un text coerent, semnificativ științific, de aproximativ o pagină. **10 puncte**
- B. Prezentați o perspectivă teoretică despre *statusul social*. **5 puncte**
- C. Precizați înțelesul altor trei concepte sociologice prezente în text, altele decât cele menționate la punctul A. **9 puncte**
- D. Analizați modul distinct în care, în cadrul copilăriei, fetele și băieții sunt socializați diferit, potrivit statusului de gen. **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

- 1. Precizați două tehnici de cercetare specifice unei anchete sociologice. **4 puncte**
- 2. Formulați o ipoteză de cercetare care să pună în evidență relația dintre socializare și valorificarea capacităților general umane. **4 puncte**
- 3. Numiți trei capacități general umane, care să formeze un set coerent. **6 puncte**
- 4. Explicați procedeul de eșantionare pe care îl considerați optim în cercetarea ce vizează relația dintre socializare și valorificarea capacităților general umane. **4 puncte**
- 5. Elaborați un ghid de interviu, care să conțină 10 întrebări, cu ajutorul căruia să identificați rolul socializării în valorificarea capacităților general umane. **12 puncte**