Validat în CP. din 08.10.2026
Aprobat în CA. din 09.10.2026

SCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL SADOVEANU GALAȚI
INTRARE / IEȘIRE
Nr. 3187 din 09.10.2026

UNIUNEA EUROPEANĂ | GUVERNUL ROMÂNIEI | Fondul Social European POSDRU 2007-2013 | Instrumente Structurale 2007-2013 | MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE | AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 08.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
D01	Şcoala Gimnazială "Mihail Sadoveanu", Localitatea Galaţi	1761104322	GALAŢI	GALAŢI

D02 Mediul de rezidenţă:
Urban

D03 Poziţionarea şcolii în localitate:
Zonă semiperiferică

D04 Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Şcoală cu clasele I-VIII

D06 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:**

publică

D07 **Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
8754.00	9215.00

D08 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**

Unitate de învăţământ tradiţional

D09 **Responsabilităţi în reţea:**

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 **Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:**

Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13 **Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”**

Nici un răspuns selectat.

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 **Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba română	Da

D16 **Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da

D17a **Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	19.00	0.00				19.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	16.00	0.00				16.00
Total	35.00	0.00				35.00

D18a **Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	429.00	0.00	429.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	436.00	0.00	436.00
Total	865.00	0.00	865.00

Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	865.00	0.00	865.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	8.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	13.00
Total	21.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**

				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	19	429
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	16	436
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	35	865

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Alte Etnii	0	1	0	0.12
Română	0	863	0	99.77
Rromi	0	1	0	0.12
Total	0	865	0	100

D26b	**Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	1.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	8	0	0.92
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	273	0	31.56
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	584	0	67.51
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	865	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	22	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	1	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	45	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	10	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	755	0	87.28
între 30 și 60 de minute	0	87	0	10.06
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	842	0	97.34
Timp mediu	0	18.1		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	835	96.53
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	7	0.81
Total	842	97.34

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	nu există
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 **Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	31	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	6	0	0	0	0	0

D34	**Baza sportivă / sala de sport:**
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a **Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:**

Nici un răspuns selectat.

D37b **Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:**

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	**Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:**

D42b	**În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:**

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45	**Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:**
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	**Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50	**Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii**
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	**Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	35	0	35
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	35	0	35
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	35	0	35
Total	80	0	80

D53	**În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	**În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.79
Număr cadre didactice cu gradul I	34	60.71
Număr cadre didactice cu gradul II	10	17.86
Număr cadre didactice cu definitivat	8	14.29
Număr cadre didactice fără definitivat	3	5.36
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	56	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	56	100
Numărul de cadre didactice calificate	56	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	3	5.36
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	10	17.86
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.79

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	65.00

Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	56.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	8.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	1.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	sub normative

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	**Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	11	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	14	Da

(5) Formarea continuă

D64	**Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:**	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1070	19.11

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	7	0	7

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	412
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	430
Total	842
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	842
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	9894
numărul de absenţe nemotivate	2464
Total absenţe pe an	12358
Număr mediu absenţe pe copil	14.68

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	412	0	0	0	0	412
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	430	0	0	0	0	430
Total	842	0	0	0	0	842
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	842	0	0	0	0	842

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	11	0	0	0
Total	0	11	0	0	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	0	0	412	412
Matematică	0	0	0	412	412

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	0	17	106	307	0	430

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	83	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	108	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din învăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcţie de mediile de la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toţi elevii

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	14	9	20	16	26	23	108
Matematică	5	17	21	31	23	11	108

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	83	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	83	0

Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	108	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	108	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

75

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

14

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

10

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

29

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Diseminarea bunelor practici educaționale , asistența metodică și de specialitate	1, 4	Creșterea competențelor profesionale, metodice și de specialitate ale cadrelor didactice. Promovarea colaborării și a învățării prin schimb de experiență. Consolidarea calității procesului instructiv-educativ prin aplicarea unor modele de bună practică. Asigurarea unui climat educațional deschis, bazat pe partajarea resurselor și a experiențelor.	03.11.2025	19.05.2026

Responsabilităţi: Responsabilii comisiilor metodice
Comisia CEAC
Director

Indicatori realizare: Numărul de cadre didactice participante la sesiuni de diseminare
Procentul cadrelor didactice care aplică bunele practici în activitatea proprie
Feedback-ul calitativ privind aplicabilitatea bunelor practici

Comentarii:

- **Concluzii:**
  Continuarea organizării activităților de diseminare și schimb de bune practici;
  Încurajarea participării cadrelor didactice la activități metodice și de formare;
  Valorificarea experiențelor educaționale de succes în activitatea curentă;
  Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și a colaborării interdisciplinare;
  Promovarea metodelor interactive și inovatoare în procesul instructiv-educativ.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Activitățile de diseminare și asistență metodică s-au desfășurat în condiții foarte bune, cu participare activă și interes crescut din partea cadrelor didactice. Exemplele de bună practică prezentate au reprezentat surse de inspirație și au contribuit la diversificarea și eficientizarea demersului educațional. Colaborarea dintre participanți a favorizat schimbul de experiență și dezvoltarea profesională continuă.

2	Proiect: „Copilăria – lume de miracole și de uimire a creației" CPEEI 2026 – poziția 751	5, 2	Informarea elevilor și cadrelor didactice cu privire la drepturile copilului; Dezvoltarea atitudinilor de respect, toleranță și responsabilitate; Promovarea participării active a copiilor în viața școlii și a comunității; Stimularea creativității și expresivității artistice; Conștientizarea importanței respectării drepturilor copilului; Dezvoltarea competențelor de comunicare și exprimare; Încurajarea libertății de opinie și a implicării elevilor; Promovarea schimbului de bune practici educaționale; Dezvoltarea spiritului civic și a cetățeniei active; Consolidarea relațiilor de colaborare între instituțiile partenere.	02.02.2026	29.05.2026

Responsabilităţi: Responsabilități:
Coordonarea și organizarea activităților din cadrul proiectului;
Stabilirea calendarului de desfășurare și monitorizarea implementării activităților;
Mobilizarea și implicarea elevilor, cadrelor didactice și partenerilor educaționali;
Realizarea materialelor informative și promovarea activităților;
Colectarea documentelor justificative și întocmirea portofoliului proiectului;
Evaluarea impactului activităților și diseminarea rezultatelor.
Responsabili:
Ene Vali – coordonator proiect;
Radu Mihaela – coordonator proiect;
Vîrtosu Constanța – coordonator proiect;
Ionescu Aurelia – coordonator proiect;
Nicoara Aurica – coordonare și consiliere educativă.

Indicatori realizare: Numărul participanților implicați;
Gradul de participare activă în cadrul dezbaterilor;
Feedback pozitiv din partea participanților;
Calitatea și diversitatea produselor realizate;
Implicarea activă a elevilor și cadrelor didactice.

Comentarii:

- **Concluzii:** Toate activitățile din cadrul proiectului „Copilăria – lume de miracole și de uimire a creației", inclus în CPEEI 2026, poziția 751, s-au desfășurat cu succes, într-un climat educațional pozitiv, participativ și colaborativ. Obiectivele propuse au fost realizate, iar impactul asupra beneficiarilor a fost unul favorabil, contribuind la dezvoltarea competențelor civice, sociale și culturale ale elevilor.
  Recomandări:
  Continuarea activităților de promovare a drepturilor copilului;
  Diversificarea activităților interactive și colaborative;
  Menținerea parteneriatelor educaționale;
  Valorificarea produselor realizate în cadrul proiectului.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Elevii își exprimă mai ușor opiniile prin activități artistice;
  Concursurile tematice dezvoltă încrederea și motivația;
  Participarea activă contribuie la consolidarea relațiilor de grup;
  Schimbul de experiență contribuie la îmbunătățirea practicilor educaționale;
  Respectul și colaborarea reprezintă valori esențiale în comunitatea școlară;
  Activitățile de tip simpozion stimulează dezvoltarea profesională.

3	Proiecte eTwinnig	5, 2	Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice; Creșterea gradului de colaborare europeană și schimb de bune practici; Îmbunătățirea motivației pentru învățare prin activități interactive; Promovarea dimensiunii europene a educației.	15.10.2025	12.06.2026

Responsabilităţi: Director – monitorizarea activității; coordonator proiecte școlare – organizarea și raportarea proiectului; cadre didactice participante – implementarea activităților;responsabil imaginea școlii - postare/ diseminare

Indicatori realizare: Minimum 5 proiecte eTwinning implementate
Minimum 100 elevi participanți
Minimum 5 cadre didactice implicate.
Minimum 10 activități colaborative realizate.
Produse finale publicate pe platforma eTwinning și prezentate în școală

Comentarii:

- **Concluzii:** În anul școlar analizat au fost implementate cu succes 11 proiecte eTwinning, care au contribuit la dezvoltarea competențelor digitale, lingvistice, sociale și interculturale ale elevilor și la diversificarea strategiilor didactice utilizate de cadrele didactice. Participarea la proiecte a favorizat colaborarea cu parteneri educaționali din țară și din străinătate, promovând schimbul de bune practici și creșterea vizibilității școlii în spațiul educațional european. Activitățile desfășurate au avut un impact pozitiv asupra motivației elevilor și asupra calității procesului instructiv-educativ.
  În anul școlar analizat au fost implementate cu succes 11 proiecte eTwinning, care au contribuit la dezvoltarea competențelor digitale, lingvistice, sociale și interculturale ale elevilor și la diversificarea strategiilor didactice utilizate de cadrele didactice. Participarea la proiecte a favorizat colaborarea cu parteneri educaționali din țară și din străinătate, promovând schimbul de bune practici și creșterea vizibilității școlii în spațiul educațional european. Activitățile desfășurate au avut un impact pozitiv asupra motivației elevilor și asupra calității procesului instructiv-educativ.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Colaborarea internațională contribuie la creșterea motivației elevilor.
  Utilizarea instrumentelor digitale facilitează învățarea și comunicarea.
  Activitățile colaborative dezvoltă competențe-cheie și abilități interculturale.
  Planificarea riguroasă și comunicarea constantă cu partenerii sunt esențiale pentru succesul proiectului.
  Diseminarea rezultatelor crește vizibilitatea și impactul activităților desfășurate.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarior actului educațional	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție al elevilor, părinților și cadrelor didactice față de serviciile educaționale oferite de școală; Obținerea de feedback relevant privind calitatea procesului instructiv-educativ și a activităților extracurriculare; Identificarea punctelor tari și a aspectelor care necesită îmbunătățire în activitatea școlii.	02.06.2026	09.06.2026

Responsabilităţi: Cadre didactice
Director
Comisia CEAC

Indicatori realizare: Răspunsurille oferite de părinți și elevi la chestionare

Comentarii:

- **Concluzii:** Rezultatele chestionarelor indică un nivel satisfăcător de apreciere a activităților desfășurate în cadrul unității de învățământ. Beneficiarii au evidențiat aspecte pozitive privind organizarea activităților educative, relațiile dintre cadre didactice, elevi și părinți, precum și preocuparea școlii pentru dezvoltarea competențelor elevilor. Totodată, au fost identificate sugestii și propuneri utile pentru optimizarea unor activități și servicii educaționale.
  Se recomandă continuarea aplicării periodice a chestionarelor de satisfacție, valorificarea feedback-ului primit în procesul decizional, consolidarea parteneriatului școală–familie și implementarea măsurilor de îmbunătățire rezultate din analiza răspunsurilor. De asemenea, se recomandă diversificarea activităților de consultare a beneficiarilor și monitorizarea constantă a gradului de satisfacție al acestora.

- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Analiza răspunsurilor a evidențiat importanța consultării periodice a beneficiarilor direcți și indirecți în vederea identificării punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire. Feedback-ul obținut a confirmat rolul esențial al comunicării eficiente dintre școală și familie, precum și necesitatea menținerii unui climat educațional sigur, incluziv și orientat spre nevoile elevilor.

2	Revizuirea, actualizarea și completarea procedurilor interne	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	Respectarea regulamentelor, metodologiilor și documentelor adoptate de Ministerul Educației (ROFUIP, Statutul elevului etc.) Eficientizarea desfășurării activităților educaționale în școală și în afara mediului școlar Realizarea unui mediu colaborativ, comunicare eficientă și transparentă	17.11.2025	10.06.2026

Responsabilităţi: Director – aprobă procedurile elaborate, informează cadrele didactice din unitate

Membrii CEAC – cercetează documentele și elaborează procedurile interne

Membrii comisiilor din școală – aplică procedurile

Indicatori realizare: număr de proceduri interne revizuite, actualizate, completate

ROI și ROF revizuite

Modele de fișe, chestionare, procese-verbale etc.

Număr de cadre didactice care cunosc și aplică procedurile

Comentarii:

- **Concluzii:** În urma implementării procedurilor și a activităților de monitorizare s-au desprins următoarele lecții învățate:

  necesitatea clarificării responsabilităților fiecărui membru al personalului implicat;

  importanța monitorizării periodice a aplicării procedurilor;

  rolul digitalizării documentelor și raportărilor pentru eficiență și transparență;

  necesitatea formării continue a personalului în domeniul managementului calității.

- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** În anul școlar curent s-a realizat analiza procedurilor interne existente în vederea alinierii acestora la legislația în vigoare și la nevoile instituției.

  În urma evaluării interne au fost revizuite, actualizate și, după caz, elaborate proceduri noi, în vederea asigurării conformității cu legislația în vigoare și a creșterii eficienței activităților desfășurate la nivelul instituției.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare					X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi					X

3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
	DOMENIU Eficacitate educaţională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
	DOMENIU Managementul calităţii	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X

Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)		
DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială		
1	Dotarea spaţiilor şcolare	X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
	DOMENIU Managementul calităţii	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Diversificarea și promovarea activităților extracurriculare și a proiectelor educaționale	5, 2	diversificarea ofertei de activități extracurriculare și proiecte educaționale; creșterea accesului elevilor la activități adaptate intereselor și nevoilor acestora; stimularea participării active a elevilor la proiecte și activități educaționale; dezvoltarea competențelor sociale, civice, creative și digitale ale elevilor; valorificarea rezultatelor și experiențelor dobândite de elevi în cadrul proiectelor.	19.10.2026	28.05.2027

Responsabilităţi: -diversificarea ofertei de activități extracurriculare și proiecte educaționale;
-creșterea accesului elevilor la activități adaptate intereselor și nevoilor acestora;
-stimularea participării active a elevilor la proiecte și activități educaționale;
-dezvoltarea competențelor sociale, civice, creative și digitale ale elevilor;
-valorificarea rezultatelor și experiențelor dobândite de elevi în cadrul proiectelor.

Indicatori realizare: -numărul activităților extracurriculare și al proiectelor educaționale realizate;
-procentul elevilor participanți;
-numărul proiectelor/parteneriatelor derulate;
-diversitatea domeniilor abordate în activități;
-gradul de satisfacție al elevilor privind oferta extracurriculară.

Detalii: Identificarea intereselor și nevoilor elevilor privind activitățile extracurriculare;
Planificarea și organizarea unei oferte diversificate de activități extracurriculare;
Implicarea elevilor în proiecte educaționale locale, județene, naționale și internaționale;
Organizarea de activități culturale, artistice, sportive, ecologice, civice și de educație pentru sănătate;
Promovarea proiectelor și activităților extracurriculare în rândul elevilor și părinților;
Valorificarea și diseminarea rezultatelor obținute de elevi în cadrul proiectelor;
Monitorizarea participării și a feedbackului elevilor privind activitățile desfășurate.

2	Îmbunătățirea climatului școlar prin prevenirea și combaterea bullyingului și cyberbullyingului și prin dezvoltarea unui mediu educațional sigur, incluziv și bazat pe respect	5, 4	prevenirea și reducerea comportamentelor de tip bullying și cyberbullying; dezvoltarea unor relații bazate pe respect, empatie, toleranță și cooperare; creșterea gradului de conștientizare a elevilor privind efectele bullyingului și cyberbullyingului; dezvoltarea comportamentului responsabil și sigur în mediul online; încurajarea sesizării situațiilor de bullying/cyberbullying și a solicitării sprijinului adulților.	26.10.2026	30.04.2027

Responsabilităţi: Responsabili:

conducerea unității de învățământ;
CEAC;
consilierul școlar/psihologul școlar;
cadrele didactice;
coordonatorul pentru proiecte și programe educative;
diriginții/învățătorii.

Parteneri: părinții, reprezentanți ai comunității locale și, după caz, instituții/organizații cu atribuții în prevenirea violenței.

Indicatori realizare: Numărul activităților realizate; procentul elevilor participanți; numărul situațiilor de bullying/cyberbullying identificate și monitorizate; nivelul perceput al siguranței și al climatului școlar pozitiv

Detalii: activități de informare și conștientizare privind bullyingul și cyberbullyingul;
activități educative privind comunicarea nonviolentă, empatia și respectul;
campanii și proiecte antibullying;
activități de prevenire a comportamentelor agresive în mediul online;
exerciții/jocuri de rol și studii de caz privind situații de bullying și cyberbullying;
consilierea elevilor implicați în situații conflictuale;
implicarea părinților în activități de informare și prevenție;
monitorizarea climatului școlar și a situațiilor de conflict;
promovarea utilizării responsabile și sigure a tehnologiei.

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea eficienței activităților extracurriculare și a proiectelor educaționale în raport cu nevoile și interesele elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	1. Evaluarea gradului de participare a elevilor la activități extracurriculare și proiecte educaționale; 2. Identificarea intereselor și nevoilor elevilor în raport cu oferta de activități a școlii; 3. Evaluarea impactului activităților asupra dezvoltării competențelor elevilor și a motivației pentru învățare; 4. Identificarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de oferta extracurriculară; 5. Identificarea unor direcții de diversificare și îmbunătățire a ofertei educaționale.	09.11.2026	20.02.2027

Responsabilităţi: CEAC – coordonarea evaluării și analiza rezultatelor; coordonatorul pentru proiecte și programe educative/consilierul educativ – furnizarea datelor privind activitățile; cadrele didactice responsabile de proiecte – colectarea feedbackului; conducerea școlii – analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor.

Indicatori realizare: Minimum 80% participanți la chestionare; centralizarea activităților desfășurate; identificarea domeniilor de interes; nivelul de satisfacție al elevilor/părinților; minimum 3 propuneri de îmbunătățire/diversificare a ofertei.

Aspecte reţinute: Diversitatea activităților; participarea elevilor; domeniile de interes; accesibilitatea activităților; gradul de satisfacție; competențele dezvoltate; impactul asupra motivației și implicării elevilor; propuneri pentru activități viitoare.

Director,

Responsabil CEAC,